



OVA France -  
Autisme

@OVAFranceAutisme

Accueil

À propos

Évènements



J'aime déjà Déjà abonné(e) Partager

En savoir plus

## LES DATES A RETENIR

Mai 2019

### ◆ Samedi 4 mai : Formation d'introduction et de sensibilisation à l'ABA

Le B.A BA de l'ABA ! «Utiliser les principes de l'Analyse Comportementale Appliquée (ABA) pour enseigner aux personnes atteintes de TSA».

Solenn Brient et Sophie Martinot ont animé cette formation à Cluses, dans les locaux du CRP Englenaz, devant un auditoire composé de professionnels d'établissement et libéraux, d'enseignants, d'AVS, ainsi que de parents.

### ◆ Samedi 11 et Dimanche 12 mai - Marathon Genève

2 jours dédiés au sport et à la solidarité autour de cet événement majeur qu'est le Marathon de Genève :

- le samedi, 6 professionnels OVA, ainsi que les Coureurs du Bonheur Juniors qui comptent parmi leurs rangs des frères et soeurs, courent les 10 km.

- le dimanche : pour la 9ème année, les Coureurs du Bonheur du Lions s'alignent sur le semi et le marathon.

Là encore, des parents sur la ligne de départ ! Bravo à tous !

### ◆ Mardi 14 mai : vente de gâteaux sur le marché d'Annemasse par l'équipe du centre de Monnetier

Comme l'année dernière, l'équipe du centre de Monnetier organise une vente de gâteaux sur le marché d'Annemasse. Au-delà de l'aspect récolte de fonds de l'évènement, c'est aussi l'occasion de communiquer sur l'association, l'autisme et la prise en charge.

### ◆ Lundi 20 mai : rencontre

Dans le cadre de nos rencontres d'acteurs handicap avec lesquels des collaborations pourraient être mises en place (dernièrement, l'Arche), nous rencontrons le 20 mai MEEO (Mon Ecole Extra-Ordinaire), en compagnie de Madame Bernadette Mulliez, amie et mécène de longue date, ainsi que Monsieur Bernard Accoyer, qui nous soutient également depuis les débuts de la structure expérimentale.



### Les fermetures des centres OVA en mai

- mercredi 1er mai  
- mercredi 8 mai  
- jeudi 30 mai  
- vendredi 31 mai  
(+ lundi 10 juin : Pentecôte)



### Lancement de la tombola de Monnetier

Les bénéficiaires de cette tombola compléteront le financement du séjour organisé pour les enfants, les 10 et 11 juillet 2019 par l'équipe du centre OVA de Monnetier.

La tombola débute le 6 mai 2019 et se termine le 30 juin 2019. Le tirage au sort sera effectué dans les locaux d'OVA, par des enfants accompagnés et pris en charge par OVA, et sous la surveillance de l'équipe éducative. Chaque gagnant sera contacté individuellement.

## Retours sur..

### ◆ Conférence de Hilde de Clercq du 30 mars : transition à l'âge adulte

Merci Andrée-Pierre pour le résumé de cette conférence que vous trouverez au verso.

### ◆ Habiletés sociales pour tous : les amis, c'est le bonheur ! (et c'est prouvé)

Quelques professionnels et parents OVA France ont assisté à ce séminaire sur les habiletés sociales, les 30 et 31 mars, au cours duquel il a été affirmé que les habiletés sociales devraient être enseignées quelque soit le niveau et l'âge de l'enfant, de l'adolescent, de l'adulte. Les conférencières, Dr Kimberly Maich et Dr Carmen Hall, ont entre autres présenté 3 outils, inédits en France, pour évaluer les habiletés sociales selon la typologie de la personne avec autisme (enfant, ado, verbal ou non, etc...).

L'entraînement aux habiletés sociales par les pairs de l'enfant : ce sont eux qui interviennent directement, sous sollicitation «naturelle» de l'adulte, enseignant, éducateur, AVS ou parent. Par exemple, en classe, Luc n'a pas sorti son cahier. L'adulte va voir un groupe d'enfant en leur disant : «vous avez vu, Luc n'a pas sorti son cahier». Du coup, les enfants vont voir Luc pour le lui dire. Ceci met les enfants dans une relation plus normale, plus naturelle que quand tout transite par l'adulte accompagnant, c'est un grand bénéfice pour tous, et c'est valable tout au long du parcours.



### ◆ Les travaux du Val Vert : le point

Pour rappel, les travaux ont commencé début janvier. Fenêtres et volants roulants ont été posés. Le cloisonnement intérieur, l'électricité et la plomberie sont quasiment terminés. La réfection des murs avant peinture est en cours, et le sol sera fait dans la foulée. Resteront les détails de fin de chantier, puis l'ameublement, la décoration et enfin, le grand déménagement, dont il faudra prendre toute la mesure pour les enfants qui fréquentent «Quintal» depuis 8 ans. Au plus tard, le 18 août nous serons à Seynod !

Vue d'ensemble du Quartier Val-Vert / Barral - en jaune, les nouveaux locaux à la Croix de Barral

**Hilde DE CLERCQ : TRANSITION A L'AGE ADULTE**

Pour évoquer la transition vers l'âge adulte, Hilde de Clercq part du parcours de son fils Thomas, jeune homme autiste de 33 ans, **avec** déficience intellectuelle.

Hilde De Clercq précise bien qu'elle n'a pas de méthode, ni de solution toute prête clé en main ! « Il faut faire preuve d'imagination et de créativité ».

La réussite de la transition vers l'âge adulte est, pour Hilde de Clercq, liée **au respect des choix de vie** de la personne avec autisme.

Pour son fils cela passait par **une forte volonté de travailler et de vivre seul, avoir une place dans la société.**

Tout d'abord et en premier lieu : constitution d'un **RESEAU SOCIAL** (sans rémunération) et d'un **RESEAU DE PROFESSIONNELS**.

**Réseau social** : composé de personnes pouvant répondre aux centres d'intérêt de Thomas (par ex un chauffeur de poids lourds qui l'emmène de temps en temps faire de l'autoroute...) qui ont été identifiés et notifiés.

**Réseau de professionnels** : job-coach, éducateurs, mais aussi aide à domicile pour l'entretien de l'appartement de Thomas.

**Concernant le travail**, il est nécessaire :

- De repérer les qualités de la personne avec autisme : sens du détail, concentration élevée, goût et dextérité pour les tâches répétitives, forte mémoire visuelle, efficacité, perfectionnisme, logique, assiduité, honnêteté et loyauté, goût pour le travail structuré...
- D'identifier les particularités de la personne pour les prendre en compte (notamment la perception du détail, la fatigue qui, si elle n'est pas identifiée peut entraîner angoisse ou autre...).

Partant de là, Hilde de Clercq a interrogé son fils sur ses souhaits de travail. Thomas voulait être chauffeur de transport en commun. Pour Thomas, travailler signifiait : participer à la vie sociale, augmenter son indépendance.

Hilde de Clercq a donc cherché pour et avec son fils, un travail se rapprochant le plus possible de ses désirs : ce fut le métier de cariste. Thomas a suivi une formation et obtenu un certificat, avec adaptation par Hilde de Clercq de tous les outils éducatifs nécessaires à l'apprentissage du métier.

Supports de professionnels : un service de **coaching** est indispensable pour une évaluation des compétences et un accompagnement au travail, la recherche de l'entreprise, le suivi, prévenir les risques liés au terrain (harcèlement ou autres...).

**Concernant le souhait de vivre seul** : c'était une demande forte de la part de Thomas.

De nombreuses discussions ont eu lieu en famille mais aussi via, le réseau social et de professionnels.

Une petite maison en centre-ville, près des trams et autobus et près de chez la sœur de Thomas, s'est libérée.

L'apprentissage de la vie en autonomie s'est fait **pas à pas, jour après jour et selon les besoins de Thomas (respect du rythme)**. Thomas conserve sa chambre au domicile familial où il peut venir quand il le souhaite.

**Une réunion de tous les professionnels qui gravitent autour de Thomas a lieu régulièrement, c'est essentiel.**

**En conclusion et en vrac** :

- . Partir des souhaits de la personne, de ses compétences, de sa motivation.
- . Se rapprocher autant que faire se peut de ses choix de vie et les respecter au plus près (autodétermination, citoyenneté, inclusion).
- . Aujourd'hui, Thomas travaille 3 demi-journées par semaine, vit seul et se rend une journée par semaine dans une institution (trouvée à grand peine mais où là aussi ses choix sont respectés, on ne rentre pas à tout prix dans le moule institutionnel, l'institution doit laisser le choix à la personne).

Thomas est aujourd'hui un jeune homme avec autisme qui travaille, est inclus dans la société et vit seul...

**ET SURTOUT... THOMAS EST HEUREUX.**